Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar
Worksheet-2
Class- V
Subject – English

4-04-20 **Submission date -8-04-20**

Time duration – 30 mins

Reading Comprehension Passage - 1

Q. Read these lines carefully.

Our great concern with health is shown by the medical columns in newspapers, the health articles in popular magazines and the popularity of the television programs and all those books on medicine. We talk about health all the time. Yet the only result of this obsession with health is the rise in the number of people with imaginary illnesses.

The healthy man should not be wasting any time talking about health; he should be using health for work, the work he does and the work that good health makes possible.

1. Choose the correct option

a. Modern medicine is primarily concerned with

i. promotion of good health
ii. people suffering from imaginary illnesses
iii. people suffering from real illnesses
iv. increased efficiency in work

b. A healthy man should be concerned with

i. his work which good health makes possible
ii. looking after his health
iii. his health which makes work possible
iv. talking about health

c. Talking about health all the time makes people

i. always suffer from imaginary illnesses
ii. sometimes suffer from imaginary illnesses
iii. rarely suffer from imaginary illnesses
iv. often suffer from imaginary illnesses

d. The passage suggests that

i. health is an end in itself
ii. health is a blessing
iii. health is only a means to an end
iv. we should not talk about health

e. The passage tells us

i. how medicines should be manufactured
ii. what a healthy man should or should not do
iii. what the television programs should be about
iv. how best to imagine illnesses

<u>Reading Comprehension Passage - 2</u>

We must take proper care of our hair. Healthy hair looks beautiful and makes us feel good. It is important to keep our hair clean by washing it regularly with soap or shampoo. This removes the dirt and dust and prevents scalp infections. To have healthy hair, we must eat a balanced diet which provides nourishment to our skin. We should eat lots of green leafy vegetables, fresh fruits and cereals. Consumption of amla juice, ashgourd juice, pumpkin and coconut water enhances hair growth. Vitamin B12 helps to prevent hair loss and can be found in fish, eggs, chicken and milk. We should avoid the intake of maida (fine flour) and deep-fried dishes, sweets made of white sugar, soft drinks, tea and coffee. If we follow a healthy regime of yoga and breathing exercises, we can enjoy healthy hair for a long time as it slows down the process of graying and ageing.

Answer the following questions.

1. It is important to keep our hair clean because ………………………..

2. A balanced diet provides …………………

3. Find words from the passage which means

a) food to make a person healthy

b) improves

4. What role does shampoo play in hair hygiene?

5. What substances help in enhancing hair growth?

6. What food stuff should be avoided for healthy hair?

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar
Worksheet-6
Class- V
Subject – English

18-04-20 Submission date-22-04-20

Time duration – 30 mins

Nouns - Gender

1. **Write the feminine form of the following**

a) husband _______________
b) bull ________________
c) shepherd _______________
d) monk ____________________
e) emperor ________________
f) gander _________________
g) drake __________________
h) horse _________________
i) waiter __________________
j) peacock ___________________

2. **Change the gender of the underlined words in the following sentences.**

a) She met that girl at the club.
____
b) This lady is rowing a boat.
____
c) He told his teacher the truth.
____
d) The king has a child.
____
e) The fox is hunting.
____
f) The bull is grazing

____

g) My uncle live in Chennai.

____

3. Identify the words if they are masculine , feminine , neuter , or common gender noun.

a) hunter ______________________
b) applicant______________________
c) policeman ______________________
d) computer ______________________
e) mobile ______________________

4. Write the masculine form of the following.

a) hostess ____________________________
b) duchess ____________________________
c) gentlewoman ________________________
d) sister ____________________________
e) mother ____________________________
f) queen ____________________________
g) madam ____________________________
h) goddess ____________________________
i) niece ____________________________
j) daughter ____________________________
k) girl ____________________________
l) woman ____________________________
m) aunt ____________________________

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar
Worksheet-3
Class- V
Subject – English

8-04-20 **Submission date is 11-04-20**
Time duration -45mins

(Writing Section)

Q 1.Learn the spellings of the following words and write it in spare sheets or any notebook available at home .

a. because
b. beautiful
c. really
d. friend
e. anxious
f. disease
g. fortunate
h. antique
i. situation
j. consequence

Q2. Make sentences

a. disease
b. fortunate
c. situation
d. anxious
e. consequence

Q3. Write a letter to your friend inviting him / her to spend summer vacation with you . Follow the given format of an informal letter.

Note – An informal letter is a letter you would write to a friend or family.

Sender's address

Date

Salutation

Body of the letter

Closing of the letter

Subscription

____
____
____
____
____
____
____
____

Q4. Write five good thoughts / slogans.

____
____
____
____
____

Q 5. Look at the picture .Write five sentences to describe the picture .

____
____
____

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar
Worksheet-4
Class- V
Subject – English

11-04-20 **Submission date -15-04-20**
Time duration -45 mins

(Writing Section)

Q1. Write a paragraph on any one of the following .

(i) Importance of Time
(ii) Role of Computer

Q2. Write a letter to your friend telling him / her to take part in extracurricular activities.

Or

Write a letter to your cousin congratulating him / her for standing first in class.

Q3. You are Niharika / Nitin of VA. You have lost your library book. Write a notice regarding it. Add necessary details.

Follow the given format .

Draw a rectangular box. In that box , at the top middle portion you have to mention the Name of the Organization .Then right below it NOTICE (in capital letters) word needs to be written. In next line ,on left side write the date on which the notice is issued. Then below it ,in the middle ,write the Tittle of the notice. Just below it body of the notice comes. When body of the notice is completed , Name ,Class , of the underlined authority comes .

Name of the Organization **NOTICE**
Date
Title / Heading
______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________
Name **Class**

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar
Worksheet-7
Class- V
Subject – English

22-04-20 <u>Submission date is 25-04-20</u>
Time duration- 30mins

Chapter-2
The Sentences

Q1 . Rearrange the words in proper order and make complete sentences. Put capital letters and full stop where required.

a. handwriting very Meena 's is good
____
b. Shruti and are Tia sisters
____
c. love books story I reading
____
d. hare tortoise the beat the
____
e. music has won Rita the competition
____
f. mother very well my cooks
____
g. goes a for walk Rahul morning every
____
h. school next week the will reopen
____

Q2. Use these groups of words to make meaningful sentences.

a. very happy
b. plays with
c. to the market

d. in the school
e. what is
f. my friend

Q3. Rewrite the following passage using capital letters and full stops where necessary.

fables are shorts stories that have moral or message for us--something to learn and keep in mind as we grow up most of the fables have animals characters who think and act just like human beings it is believed that many of the fables were first told by a wise person called Aesop Aesop lived hundreds of years ago in a country called Greece his stories became so popular that people passed them on from generation to generation many proverbs and saying that we use today are based on these fables

Sant Nirankari Public School , Malviya Nagar
Worksheet-1
Class- V
Subject – English

1-04-20 **Submission date -4-04-20**

Time duration- 15 mins

Reading Comprehension

1. Read these lines .

There was a time, long ago, when fish and reptiles lived in the sea, but no animals or people lived on land. At that time ,thick green jungles covered the land. A layer of grasses and ferns grew as high as the trees. The ground was a swamp. The air was always hot and damp. Everything grew fast in the steamy air and mushy ground.

I. Choose the correct answer .

a) Fish and reptiles lived in the ___________

i) sea ii) fire iii) house

b) Thick green jungles covered the _________

i) ferns ii) grasses iii) land

c) Grasses and ferns grew as fast as the __________

i) mountains ii) trees iii) hills

II. Fill in the blanks

a) The ground was a ________________.

b) Everything grew very fast in the ______air and mushy ground.

III. Write three names each.

a) water animal-

b) land animal-

IV . Write the opposite of these words from the above lines.

a) dry __________ b) slow ________

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar

Worksheet-5

Class- V

Subject – English

15-04-20 **submission date- 18-04-20**

Time duration- 20mins

Nouns- Singular and plural

1. Change each of the singular nouns below into plural nouns.

a) book_______________

b) table ______________

c) car_______________

d) day_______________

e) fox_______________

f) glass______________

g) class______________

h) bus_______________

i) city_______________

j) baby______________

k) party_____________

l) tooth_____________

m) ox______________

n) mouse____________

o) man______________

2. Change the following sentences to singular .

a) Paws are to cats as feet are to humans.

____

b) Keys are to doors as password are to computers.

____

c) Girls are to boys as women are to men.

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar

Worksheet-1(Wildlife)

Subject- EVS Class- V

Date 01-04-2020

Date of submission 04-04-20

1. Write the names of the states in which the following wildlife sanctuaries/national parks located.

i) Jim Corbett national park
ii) Periyar sanctuary
iii) Gir wildlife sanctuary
iv) Kaziranga national park
v) Sunderban national park

2. Name the animal.

i) that takes away your food if you are eating in an open ground.
ii) that can feel the vibration on the ground.
iii) that is killed for its tusks.
iv) that makes different sounds to give messages to each other in the sea.
v) that can warn about a danger by giving a warning call in the forest.

3. Answer the following questions.

i) Who are poachers?
ii) Why do people kill wild animals?
iii) Which are the animal that are poached?
iv) What steps have been taken by our government to protect wildlife in our country?

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, MALVIYA NAGAR

WORKSHEET-2(SENSE ORGANS)

SUBJECT- EVS CLASS- V

Date 02-04-2020

Date of Submission 04-04-2020

Human beings have five sense organs i.e. eyes,ears,nose,tongue and skin. They help us to understand the environment around us.

Eyes (sense of sight)

Nose (sense of smell)

Ears (sense of hearing)

Skin (sense of touch)

Tongue (sense of tasting)

1. Fill in the blanks using the help box.

tongue, Sense organs, five, nose

   i. The sense organ of our body that smells is ________.
   ii. Human beings have__________ sense organs.
   iii. __________ help us to understand the environment around us.
   iv. The sense organ of our body that tastes the food is ________.

2. Activity- Taste match game.

   These are primary taste sensations: sweet, salty, sour, and bitter.

   Gather up 3-4 different foods that fit into the above categories. Taste each of the items and write whether it tastes sweet, salty, sour, or bitter.

3. Match these foods with their tastes.

	Food	Taste
i.	Lemon	a)salty
ii.	Karela	b)sour
iii.	Laddu	c)bitter
iv.	Chips	d)sweet

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, MALVIYA NAGAR

WORKSHEET-3

SUBJECT- EVS CLASS- V

Date 09-04-2020

Date of submission 11-04-2020

- **A house protects us from wind, heat, cold, rain, wild animals and thieves.**
- **A house should be clean and airy.**
- **Plants and trees should be grown around the house to keep the environment green and fresh.**
- **Clothes protect our body from the heat of the sun, rain, cold, dust and insects.**
- **The type of clothes we wear depends on the weather-hot, cold or rainy.**

1. **Learn and write the spelling of the following words.**
   i. **weather**
   ii. **environment**
   iii. **protect**
   iv. **thieves**
   v. **insects**

2. **Fill in the blanks.**
   i. **A house should be airy and ___________.**
   ii. **A house protects us from wind, heat, cold, rain, wild animals and________.**
   iii. **Clothes protect our body from the heat of the sun, rain, cold, dust and________.**
   iv. **_______ and _______ should be grown around the house to keep the environment green and fresh.**

3. **Match the following columns.**

	Column A	**Column B**
i.	**jute**	**a) sweater**
ii.	**cotton**	**b) shirt**
iii.	**wool**	**c) a kind of house**
iv.	**igloo**	**d) jute bag**

4. **<u>Fun Activity</u>- Replace the first letter of each word and make a new word. One has been done for you.**

i. jute - cute   iii. wall -

ii. warm - iv. heat -

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, MALVIYA NAGAR

WORKSHEET-4

SUBJECT- EVS CLASS- V

Date 16-04-2020

Date of submission 20-04-2020

- **We should follow safety rules everywhere to avoid injuries in school, on the road and in the playground.**
- **The immediate or first help given to an injured person before the doctor arrives is called first-aid.**
- **A first- aid box contains band-aid, bandage, scissors, antiseptic cream/ lotion, cotton etc.**

Fun Activity

1. **Find out the words with the help of the clues given below in the following word grid.**

P	E	P	K	X	B	V	P	U	Y	A	C	C	O
O	Q	P	F	C	R	R	E	U	H	C	G	D	M
T	U	G	Y	K	G	M	Z	U	G	C	L	T	Q
Z	E	B	R	A	C	R	O	S	S	I	N	G	K
T	U	D	P	F	X	H	H	W	K	D	A	Y	U
F	E	P	H	J	A	E	L	Q	P	E	N	S	P
F	O	O	T	P	A	T	H	T	O	N	G	B	R
Y	G	R	C	V	Z	B	R	D	T	T	D	S	F
R	O	J	V	C	G	Z	I	D	D	S	J	N	Z

Clues:

i. **We must follow safety rules to avoid A __ C I D __ __ T __.**

ii. **You must always walk on the F __ O T P__T H.**

iii. **You must cross the road only at the Z __B __A__R O__ __I__G.**

iv. **To get into a bus, we must always stand in a Q__E__ __.**

2. **Fill in the blanks using the help box.**

first –aid, outdoor, sharpener, fight

i. **Do not play _______________ games inside the house.**

ii. **The immediate help given to an injured person is called____________.**

iii. **Do not __________ with your classmates.**

iv. Use a ____________ to sharpen your pencil.

3. Choose the correct option for each of the following.

i. Which of the following can give you a cut?

(a) handkerchief (b) knife (c) eraser

ii. Which of the following should not be touched with wet hands?

(a) Toothbrush (b) pencil (c) electric switches

iii. Which of the following should not be there in the first- aid box?

(a) toys (b)cotton (c) Bandage

4. Learn and write the spelling of the following words.

Injury

Queue

Antiseptic

Zebra crossing

Accidents

Footpath

Immediate

Bandage

Scissors

5. List any four items that should be there in a first –aid box.

Ans- (i)_____________

(ii) _____________

(iii) _____________

(iv) _____________

1 राख की रस्सी

लोनपो गार तिब्बत के बत्तीसवें राजा सौनगवसैन गांपो के मंत्री थे। वे अपनी चालाकी और हाज़िरजवाबी के लिए दूर-दूर तक मशहूर थे। कोई उनके सामने टिकता न था। चैन से ज़िंदगी चल रही थी। मगर जब से उनका बेटा बड़ा हुआ था उनके लिए चिंता का विषय बना हुआ था। कारण यह था कि वह बहुत भोला था। होशियारी उसे छूकर भी नहीं गई थी। लोनपो गार ने सोचा, "मेरा बेटा बहुत सीधा-सादा है। मेरे बाद इसका काम कैसे चलेगा!"

एक दिन लोनपो गार ने अपने बेटे को सौ भेड़ें देते हुए कहा, "तुम इन्हें लेकर शहर जाओ। मगर इन्हें मारना या बेचना नहीं। इन्हें वापस लाना सौ जौ के बोरों के साथ। वरना मैं तुम्हें घर में नहीं घुसने दूँगा।" इसके बाद उन्होंने बेटे को शहर की तरफ़ रवाना किया।

लोनपो गार का बेटा शहर पहुँच गया। मगर इतने बोरे जौ खरीदने के लिए उसके पास रुपए ही कहाँ थे? वह इस समस्या पर सोचने-विचारने के लिए सड़क किनारे बैठ गया। मगर कोई हल उसकी समझ में ही नहीं आ रहा था। वह बहुत दुखी था। तभी एक लड़की उसके सामने आ खड़ी हुई। "क्या बात है तुम इतने दुखी क्यों हो?" लोनपो गार के बेटे ने अपना हाल कह सुनाया। "इसमें इतना दुखी होने की कोई बात नहीं। मैं इसका हल निकाल देती हूँ।" इतना कहकर लड़की ने भेड़ों के

Scanned with CamScanner

बाल उतारे और उन्हें बाज़ार में बेच दिया। जो रुपए मिले उनसे जौ के सौ बोरे खरीदकर उसे घर वापस भेज दिया।

लोनपो गार के बेटे को लगा कि उसके पिता बहुत खुश होंगे। मगर उसकी आपबीती पर उन्होंने ध्यान नहीं दिया। वे उठकर कमरे से बाहर चले गए। दूसरे दिन उन्होंने अपने बेटे को बुलाकर कहा, "पिछली बार भेड़ों के बाल उतारकर बेचना मुझे ज़रा भी पसंद नहीं आया। अब तुम दोबारा उन्हीं भेड़ों को लेकर जाओ। उनके साथ जौ के सौ बोरे लेकर ही लौटना।"

एक बार फिर निराश लोनपो गार का बेटा शहर में उसी जगह जा बैठा। न जाने क्यों उसे यकीन था कि वह लड़की उसकी मदद के लिए ज़रूर आएगी। और हुआ भी कुछ ऐसा ही, वह लड़की आई। उससे उसने अपनी मुश्किल कह सुनाई, "अब तो बिना जौ के सौ बोरों के मेरे पिता मुझे घर में नहीं घुसने देंगे।" लड़की सोचकर बोली, "एक तरीका है।" उसने भेड़ों के सींग काट लिए। उन्हें बेचकर जो रुपए मिले उनसे सौ बोरे जौ खरीदे। बोरे लोनपो गार के बेटे को सौंपकर लड़की ने उसे घर भेज दिया।

भेड़ें और जौ के बोरे पिता के हवाले करते हुए लोनपो गार का बेटा खुश था। उसने विजयी भाव से सारी कहानी कह सुनाई। सुनकर लोनपो गार बोले, "उस लड़की से कहो कि हमें नौ हाथ लंबी राख की रस्सी बनाकर दे।" उनके बेटे ने लड़की के पास जाकर पिता का संदेश दोहरा दिया। लड़की ने एक शर्त रखी, "मैं रस्सी बना तो दूँगी। मगर तुम्हारे पिता को वह गले में पहननी होगी।" लोनपो गार ने सोचा ऐसी रस्सी बनाना ही असंभव है। इसलिए लड़की की शर्त मंज़ूर कर ली।

अगले दिन लड़की ने नौ हाथ लंबी रस्सी ली। उसे पत्थर के सिल पर रखा

Scanned with CamScan

और जला दिया। रस्सी जल गई, मगर रस्सी के आकार की राख बच गई। इसे वह सिल समेत लोनपो गार के पास ले गई और उसे पहनने के लिए कहा। लोनपो गार रस्सी देखकर चकित रह गए। वे जानते थे कि राख की रस्सी को गले में पहनना तो दूर, उठाना भी मुश्किल है। हाथ लगाते ही वह टूट जाएगी। लड़की की समझदारी के सामने उनकी अपनी चालाकी धरी रह गई। बिना वक्त गँवाए लोनपो गार ने अपने बेटे की शादी का प्रस्ताव लड़की के सामने रख दिया। धूमधाम से उन दोनों की शादी हो गई।

अपनी बात

2019-2020

Scanned with CamScanner

दिनांक-3-4-

प्रश्न 1 ऊपर दिए पाठ को पढ़िए तथा उसके कठिन शब्द याद करिए।

प्रश्न 2 दिए शब्दों के अर्थ लिखकर याद करिए।

(1) हल - उपाय (2) हाल - स्थिति
(3) आपबीती - अपने साथ घटी (4) मुश्किल - कठिनाई
(5) वक्त - समय (6) गँवाना - खराब करना
(7) हाज़िरजवाबी - जवाब देने में कुशल
(8) सीधा-साधा - भोला (9) वरना - अन्यथा
(10) रवाना - जाना (11) सोचना - विचार करना
(12) मंजूर - मान लेना

प्रश्न 3 किसने, किससे कहा?

	किसने	किससे
(1) "पिछली बार भेड़ों के बाल उतारकर बेचना मुझे जरा भी पसंद नहीं आया।"	____	____
(2) "अब तो बिना सौ बोरों के मेरे पिता मुझे घर में नहीं घुसने देंगे।"	____	____
(3) "एक तरकीब है।"	____	____

× ____ × ____ ×

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

2017 | APRIL — Week 17 — TUESDAY — DAY 115-250 — 25

कक्षा पाँचवी

कार्य-पत्रक-3 दिनांक-10-4-2020

व्याकरण भाग-1

भाषा और वर्ण

प्रश्न 1. भाषा किसे कहते हैं?

उत्तर भाषा वह साधन है जिसके द्वारा हम अपने विचार दूसरों तक पहुँचाते हैं और दूसरों के विचारों को जान पाते हैं।

प्रश्न 2. भाषा कितने प्रकार की होती है?

उत्तर भाषा तीन प्रकार की होती है।

1. मौखिक भाषा
2. लिखित भाषा
3. सांकेतिक भाषा

(1) मौखिक भाषा - हम अपने विचारों को बोलकर प्रकट करते हैं, तो उसे भाषा का मौखिक रूप कहते हैं। जैसे-भाषण

(2) लिखित भाषा - जब हम अपने मन के भावों तथा विचारों को लिखकर प्रकट करते हैं तो उसे भाषा का लिखित रूप कहते हैं। जैसे-पत्रलेखन

(3) सांकेतिक भाषा - जिन संकेतों के द्वारा बच्चे या गूंगे अपनी बात दूसरों को समझाते हैं, वे सांकेतिक भाषा कहलाती है।

Scanned by CamScanner

परिभाषा- किसी प्राणी, व्यक्ति, वस्तु, स्थान, जाति या भाव के नाम को संज्ञा कहते है।

संज्ञा के भेद - तीन है।

(1) व्यक्तिवाचक संज्ञा　जातिवाचक संज्ञा　भाववाचक संज्ञा

(1) व्यक्तिवाचक - जो किसी विशेष व्यक्ति या वस्तु का बोध कराए उसे व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते है।
जैसे राम, दिल्ली, गंगा, ताजमहल, तुलसीदास, भारत, गेहूं जौ आदि

(2) जातिवाचक संज्ञा - जिन संज्ञा शब्दो से एक जाति या समूह का बोध हो
जैसे - मनुष्य, छात्र, नगर, पर्वत, नदी, वृक्ष अध्यापक, पुस्तक, अनाज आदि

(3) भाववाचक - जिन शब्दो से किसी के गुण, दोष, अवस्था आदि का पता चले
जैसे - कोमलता, मिठास, कटुता, शूरता

CLASS :5 worksheet :5

Scanned with CamScanner

गृहकार्य

प्रश्न 1. संज्ञा किसे कहते है?

प्रश्न 2. संज्ञा के कितने भेद है?

प्रश्न 3. नीचे लिखे वाक्यों में से संज्ञा शब्द रेखांकित करे -

(1) रीना खाना खा रही है।

(2) रमेश पतंग उड़ा रहा है।

(3) राधा सुंदर गाती है।

(4) मछली तालाब में तैर रही है।

(5) कोयल गाना गा रही है।

(6) किसान खेत में काम कर रहा है।

Scanned with CamScanner

संज्ञा अभ्यास

चित्र देखकर संज्ञा से खाली स्थान भरिए–

1. कविता ने आसमान में ______________ उड़ा दिए।
2. पिताजी बाजार से ______________ लाए हैं।
3. फूलों पर ______________ बैठी है।
4. ______________ जंगल का राजा है।
5. मोहन का ______________ बड़ा है।
6. ______________ बहुत ही सुंदर पक्षी है।
7. यह चित्र वीरांगना ______________ का है।
8. बाग में ______________ खेल रहे हैं।

Scanned with CamScan

संत निरंकारी पब्लिक स्कूल
कक्षा पाँचवी विषय हिंदी
कार्यपत्रक - 2 दिनांक - 6-4-2020

प्रश्न 1 निम्न प्रश्नों के उत्तर दो -
(क) तिब्बत के पठार पर कौन-से पहाड़ है ?
उत्तर तिब्बत के पठार पर हिमालय के पहाड़ है।
(ख) तिब्बत के पहाड़ों पर क्या मिलता है ?
उत्तर तिब्बत के पहाड़ों पर कई तरह के खनिज पदार्थ मिलते है।
(ग) तिब्बत का मौसम कैसा है ?
उत्तर तिब्बत का मौसम खुश्क है। इसलिए यहाँ बरसात और बर्फबारी कम होती है।
(घ) तिब्बत से कौन-सी नदी निकलती है ?
उत्तर तिब्बत से ब्रह्मपुत्र नदी निकलती है।
(ङ) तिब्बत मे कैसे घर है ?
उत्तर तिब्बत मे लकड़ी के बहुमंजिला घर है। लेकिन अब पक्के घर भी बनने लगे है।
(च) तिब्बत का सबसे बड़ा शहर कौन-सा है ?
उत्तर तिब्बत का सबसे बड़ा शहर ल्हासा है।
(छ) ल्हासा कितनी ऊँचाई पर स्थित है ?
उत्तर ल्हासा 3650 मीटर की ऊँचाई पर स्थित है।

प्रश्न 2 तिब्बत के मंत्री अपने बेटे के भोलेपन से चिंतित रहते थे।
क तुम्हारे विचार से वे किन-किन बातों के बारे में सोचकर परेशान होते थे ?
(ख) तुम तिब्बत के मंत्री की जगह होते तो क्या उपाय करते ?

Scanned by CamScanner

प्रश्न 3 मंत्री ने अपने बेटे को शहर क्यों भेजा था?

प्रश्न 4 मंत्री ने अपने बेटे को कहा- "पिछली बार भेड़ों के बाल उतार कर बेचना मुझे ज़रा भी पसंद नहीं आया?' क्या मंत्री को यह सचमुच पसंद नहीं आई थी? अपने उत्तर का कारण भी बताओ।

उत्तर 2 क हमारे विचार से वे सोचते होंगे कि उनका बेटा आगे चलकर अपना खर्चा कैसे चलाएगा और अपना जीवनयापन कैसे करेगा।

ख हम तिब्बत के मंत्री की जगह होते तो अपने बेटे को बड़े प्यार से समझाते।

उत्तर 3: मंत्री ने अपने बेटे को शहर दुनियादारी को समझ लेने के लिए भेजा।

उत्तर 4 ऐसा नहीं था कि मंत्री को यह बात पसंद नहीं आई थी। लेकिन उसे पता चला कि यह काम उसके बेटे का नहीं है। वैसे भी वह अपने बेटे को चालाक बनाना चाहता था। इसलिए उसने ऐसा किया। अगर उसे यह बात पसंद न आई होती तो वह इस लड़की से अपने बेटे की शादी न करवाता।

— x — x — x — x

निर्देश - ऊपर लिखे प्रश्नों के उत्तर याद करो और एक अलग शीट पर लिखो।

Scanned by CamScanner

कक्षा पाँचवी

कार्यपत्रक - 4

प्रश्न - 3 वर्ण किसे कहते है?

उत्तर वह सबसे छोटी ध्वनि जिसके और टुकड़े न किए जा सके, उसे वर्ण कहते है। जैसे - अ, ए, क्, प्, य्, ल् आदि

प्रश्न 4 वर्ण कितने प्रकार के होते है?

उत्तर वर्ण दो प्रकार के होते है -

(i) स्वर (ii) व्यंजन

(i) स्वर - जिनका उच्चारण बिना किसी अन्य वर्ण की सहायता के नहीं होता साथ ही साथ जिन्हे बोलने के लिए किन्हीं अन्य ध्वनियों की सहायता नहीं लेनी पड़ती है। उन्हे स्वर कहते है।

स्वर (11)

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ - स्वर वर्ण

अं अः - अयोगवाह

वर्णमाला में इनका स्थान स्वरो के बाद और व्यंजनो से पहले होता है। अं को अनुस्वार तथा अः को विसर्ग/ कहा जाता है।

Scanned with CamScanner

व्यंजन (33)

जिनके उच्चारण में स्वर वर्णों की, आवश्यकता होती है, जो अकेले नहीं, बोले जा सकते, उन्हें व्यंजन कहते हैं।

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	श
ष	स	ह		

संयुक्त व्यंजन - क्ष, त्र, ज्ञ

प्रश्न-5 वर्णमाला किसे कहते हैं?

उत्तर - वर्णों के व्यवस्थित समूह को वर्णमाला कहते हैं।

* अपर लिखे प्रश्नों को याद करके अलग शीट या कोपी पर लिखो।

Scanned with CamScan

2 फ़सलों के त्योहार

सारा दिन बोरसी के आगे बैठकर हाथ तापते हुए गुज़र जाता है। कहाँ तो खिचड़ी के समय धूप में गरमाहट की शुरुआत होनी चाहिए और यहाँ हम सूरज के इंतज़ार में आस लगाए बैठे हुए हैं। पूरे दस दिन हो गए सूरज लापता है। आज सुबह तो रज़ाई से निकलने की हिम्मत नहीं हो रही थी।

बाहर देखने से तो समय का अंदाज़ बिल्कुल नहीं हो रहा लेकिन घर में हो रही चहल-पहल अब पता चल रही है। रह-रहकर कानों में कभी चाँपाकल के चलने और पानी के गिरने की आवाज़ तो कभी किसी के हाँक लगाने की आवाज़ आ रही थी, "जा भाग के देख केरा के पत्ता आइल की ना?"

"आज ई लोग के उठे के नईखे का? बोल जल्दी तैयार होखस।"

अब तो उठने में ही भलाई है।

नहा-धोकर हम सभी एक कमरे में इकट्ठा हुए। दादा और चाचा ने क्या सफ़ेद चकाचक माँड़ लगी धोती और कुर्ता पहना हुआ है! "खिचड़ी में अइसन ठाड़ हम पहिले कब्बो ना देख नी सारा देह कनकना दे ता!" पापा ने कहा। शायद आज धोती में उन्हें ठंड कुछ ज़्यादा लग रही है।

सामने मचिया पर खादी की सफ़ेद साड़ी पहने हुए दादी बैठी थीं। आज दादी ने अपने बाल धोए हैं—झक सफ़ेद सेमल की रुई जैसे हल्के-फुलके बाल। गौर से देखने पर भी एक काला बाल नज़र नहीं आता। बिल्कुल धुली-धुली सी लग रही हैं दादी। उनके सामने केले के कुछ पत्ते कतार में रखे हैं जिस पर तिल, मिट्ठा (गुड़), चावल आदि के छोटे-छोटे ढेर पड़े हुए हैं। हमें बारी-बारी से उन सभी चीज़ों को छूने और प्रणाम करने के लिए कहा गया। जब सबने ऐसा कर लिया तो उन सभी चीज़ों को एक जगह इकट्ठा करके दान दे दिया गया।

आज तो अप्पी दिदिया बुरी फँसी। उन्हें न तो चूड़ा-दही ही पसंद है और न ही खिचड़ी, पर आज तो फ़रमाइशी नाश्ता नहीं चलेगा। उन्हें दोनों ही चीज़ें खानी पड़ेंगी... आज खिचड़ी जो है! खिचड़ी खाने के बाद सभी ने 'गया' से आए तिल,

Scanned with CamScan

गुड़ और चीनी के तिलकुट को बड़े चाव से खाया। खाते-खाते मैं सोच रही थी कि कितनी अलग है न यह खिचड़ी जो अभी हम मना रहे हैं। स्कूल में हम जो खिचड़ी मनाते थे उसकी अलग ही मस्ती हुआ करती थी। 1
छुट्टी का दिन, नाव में बैठकर गंगा नदी की सैर और फिर टापू पर बालू में दौड़ते हुए पतंग उड़ाना या उड़ाने की कोशिश करना। कितना मज़ा आता था। इधर हम पतंग उड़ाते थे और वहीं थोड़ी दूर पर गुरुजी, विमला दिद्दा, आनंद जी, झिलमिट भैया सब मिलकर ईंट से बने चूल्हे पर बड़े-बड़े कड़ाहों में खिचड़ी बनाते थे। हम भी बीच-बीच में अपनी पतंगों को सुस्ताने का मौका देते हुए मटर और प्याज छीलने बैठ जाते। वैसी खिचड़ी फिर दुबारा खाने को नहीं मिली। वाकई, ढंग कैसा भी हो, पर है ये खुशियों का त्योहार!

जनवरी माह के मध्य में भारत के लगभग सभी प्रांतों में फ़सलों से जुड़ा कोई-न-कोई त्योहार मनाया जाता है। कोई फ़सलों के तैयार हो जाने पर खुशी बाँटता है तो कुछ लोग इस उम्मीद में खुश होते हैं कि अब पाला कम होगा, सूरज की गर्मी बढ़ने से खेतों में खड़ी फ़सल तेज़ी से बढ़ेगी। सभी प्रांतों और इलाकों का अपना रंग और अपना ढंग नज़र आता है। इस दिन सब लोग अच्छी पैदावार की उम्मीद और फ़सलों के घर में आने की खुशी का इज़हार करते हैं। उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश में मकर-संक्रांति या तिल संक्रांत, असम में बीहू, केरल में ओणम, तमिलनाडु में पोंगल, पंजाब में लोहड़ी, झारखंड में सरहुल, गुजरात में पतंग का पर्व सभी खेती और फ़सलों से जुड़े त्योहार हैं। इन्हें जनवरी से मध्य अप्रैल तक अलग-अलग समय मनाया जाता है।

झारखंड में सरहुल बड़े जोशो-खरोश के साथ मनाया जाता है। चार दिनों तक इसका जश्न चलता रहता है।

अलग-अलग जनजातियाँ इसे अलग-अलग समय में मनाती हैं। संथाल लोग फरवरी-मार्च में, तो ओरांव लोग इसे मार्च-अप्रैल में मनाते हैं। आदिवासी आमतौर पर प्रकृति की पूजा करते हैं। सरहुल के दिन विशेष रूप से 'साल' के पेड़ की पूजा की जाती है। यही समय है जब साल के पेड़ों में फूल आने लगते हैं और मौसम बहुत ही खुशनुमा हो जाता है। स्त्री-पुरुष दोनों ही ढोल-मंजीरे

Scanned with CamScanner

लेकर रात भर नाचते-गाते हैं। चारों ओर फैली हुई छोटी-छोटी घाटियाँ, लंबे-लंबे साल के वृक्षों का जंगल और वहीं आस-पास बसे छोटे-छोटे गाँव। लिपे-पुते, करीने से बुहारे और सजाए गए अपने घरों के सामने लोग एक पंक्ति में कमर में बाँहें डालकर नृत्य करते हैं। अगले दिन वे नृत्य करते हुए घर-घर जाते हैं और फूलों के पौधे लगाते हैं। घर-घर से चंदा माँगने की भी प्रथा है। पर चंदे में मालूम है क्या माँगते हैं? मुर्गा, चावल और मिश्री। फिर चलता है खाने-पीने और खेलों का दौर। तीसरे दिन जाकर पूजा होती है जिसके बाद लोग अपने कानों में सरई का फूल पहनते हैं।

इसी दिन से वसंत ऋतु की शुरुआत मानी जाती है। धान की भी पूजा होती है। पूजा किया हुआ आशीर्वादी धान अगली फ़सल में बोया जाता है।

तमिलनाडु में मकर-संक्रांति या फ़सलों से जुड़ा त्योहार 'पोंगल' के रूप में मनाया जाता है। इस दिन खरीफ़ की फ़सलें चावल, अरहर, मसूर आदि कटकर घरों में पहुँचती हैं और लोग नए धान कूटकर चावल निकालते हैं। हर घर में मिट्टी का नया मटका लाया जाता है जिसमें नए चावल, दूध और गुड़ डालकर उसे पकाने के लिए धूप में रख देते हैं। हल्दी शुभ मानी जाती है इसलिए साबुत हल्दी को मटके के मुँह के चारों ओर बाँध देते हैं। यह मटका दिन में साढ़े दस-बारह बजे तक धूप में रखा जाता है। जैसे ही दूध में उफान आता है और दूध-चावल मटके से बाहर गिरने लगता है तो "पोंगला-पोंगल, पोंगला-पोंगल" (खिचड़ी में उफान आ गया) के स्वर सुनाई देते हैं।

दूसरी ओर, गुजरात में पतंगों के बिना तो मकर-संक्रांति का जश्न अधूरा ही माना जाएगा। इस दिन आसमान की ओर यदि नज़र उठाएँ तो शायद हर आकार और रंग-रूप की पतंगें आकाश में लहराती हुई मिलें। प्रत्येक गुजराती चाहे वह किसी भी धर्म, जाति या आयु का हो, पतंग उड़ाता है। हज़ारों-लाखों पतंगों से सूर्य भी ढँक-सा जाता है।

Scanned with CamScan

कुमाऊँ में मकर संक्रांति को घुघुतिया भी कहते हैं। इस दिन आटे और गुड़ को गूँधकर पकवान बनाए जाते हैं। इन पकवानों को तरह-तरह के आकार दिए जाते हैं जैसे-डमरू, तलवार, दाड़िम का फूल आदि। पकवान को तलने के बाद एक माला में पिरोया जाता है। माला के बीच में संतरा और गन्ने की गंडेरी पिरोई जाती है। यह काम बच्चे बहुत रुचि और उत्साह के साथ करते हैं। सुबह बच्चों को माला दी जाती है। बहुत ठंड के कारण पक्षी पहाड़ों से चले जाते हैं। उन्हें बुलाने के लिए बच्चे इस माला से पकवान तोड़-तोड़कर पक्षियों को खिलाते हैं और गाते हैं-

3

कौआ आओ
घुघूत आओ
ले कौआ बड़ौ
म कै दे जा सोने का घड़ौ
खा लै पूरी
म कै दे जा सोने की छुरी

इसके साथ ही जिस चीज़ की कामना हो, वह माँगते हैं।

है न कितने अलग-अलग अंदाज़ मकर-संक्रांति को मनाने के। कहीं दूध, चावल और गुड़ की खीर बनती है तो कोई पाँच प्रकार के नए अनाज की खिचड़ी बनाता है। कहीं-कहीं लोगों का सैलाब नदी में स्नान के लिए उमड़ पड़ता है। लोग ठंड से ठिठुरते रहेंगे पर बर्फ़ीले पानी में कम-से-कम एक डुबकी तो ज़रूर लगाएँगे। हाल यह होता है कि इन जगहों पर तिल रखने की भी जगह नहीं होती। तिल से याद आया मकर संक्रांति के दिन पानी में तिल डालकर स्नान करना, तिल दान करना, आग में तिल डालना, तिल के पकवान बनाना विशेष महत्व रखता है। तुम्हारे घर या इलाके में इस त्योहार को कैसे मनाया जाता है? इसे खिचड़ी, पोंगल, मकर-संक्रांति या कुछ और कहा जाता है? या तुम फ़सलों से जुड़े कोई और त्योहार मनाती हो? यदि तुम आपस में बात करो तो तुम्हें यह जानकर हैरानी होगी कि कई बार एक ही इलाके में रहने वाले लोग भी इस त्योहार को अलग-अलग ढंग से मनाते हैं।

Scanned with CamScan

दिनांक - 20-4-2020

कक्षा पाँचवीं 5 विषय - हिंदी

कार्यपत्रक - (5)

पाठ - 2 फसलों के त्योहार

प्रश्न 1 ऊपर पाठ की PDF भेजी जा रही है। पहले उसे पढ़िए फिर नीचे कठिन शब्द अर्थ के साथ दिए जा रहे हैं, उन्हें पढ़िए -

प्रश्न 2 नीचे कठिन शब्द अर्थ के साथ दिए जा रहे हैं, उन्हें याद करिए और लिखिए - फिर पाठ को दोबारा पढ़िए।

	कठिन शब्द	अर्थ
1.	गुजर जाना	बीत जाना
2.	लापता	खोया हुआ
3.	चहल-पहल	शोर-शराबा
4.	केरा	केला
5.	आइल	आया
6.	चकाचक	चमचमाता
7.	कतार	पंक्ति
8.	सुस्ताना	आराम करना
9.	इज़हार	बताना
10.	जोशो-खरोश	उत्साह
11.	खुशनुमा	आनंददायक
12.	नृत्य	नाच
13.	प्रथा	रिवाज
14.	उफान	उबाल
15.	गूथकर	गूंधकर
16.	विशेष	खास

S S M T W T F S S M T W T F S S M T W T F S S M T W T F S S M
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Scanned with CamScanner

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar

Class: V Subject: Mathematics

Worksheet - 1

(Number System) Date: 4/4/2020

Q1) Write the place value of each digit in the following numbers:-

1a) 2,95,30,542

(b) 29,23,70,075

Q2) Write the following numbers in words:- (Using Indian no. System)

(a) 675209169

(b) 572350981

Q3) Write the expanded form of the numbers given below:-

(a) 9,86,75,432

(b) 80,02,794

Q4) Write in numerals:-

(a) Twenty-five lakh forty-seven thousand nine hundred three

(b) Fifty-three crore twenty-five lakh forty thousand eight

Q5) Write the successor of the greatest 8-digit number.

Q6) Write the predecessor of the smallest 9-digit number.

Q7) Arrange the numbers given below in ascending order.

(a) 2,27,64,123 ; 7,52,64,123 ; 5,28,64,123

Q8) Round off each number to the nearest ten thousand;-

(a) 3,92,718 (b) 45,876 (c) 59,01,929

Q9) Write the following numbers according to International number System:-

(a) 65060122 (b) 907902463

Scanned with CamScanner

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar
Class: V   Subject: Mathematics

Worksheet-2
(The Four Operations)

Date: 7/4/2020

Q1) Find the sum of the following:-

(a) 5,25,23,438 + 1,14,36,890 + 12

(b) 6,65,23,232 + 1,42,542

Q2) Find the difference (Subtract) of the following:-

(a) 8,53,21,230 - 4,12,52,983

(b) 7,77,25,213 - 81,62,132

Q3) Find the product (multiply):-

(a) 3,782 × 19

(b) 19,027 × 46

Q4) Find the following:-

(a) 42,224 ÷ 20

(b) 7,70,080 ÷ 8

(c) 4,04,092 ÷ 11

Scanned with CamScanner

Sant Nirankari Public School, Malviya Nagar (1)

Class: V Sub: Mathematics

Worksheet-3 Date: 11/4/2020

(Decimals)

Q1> Convert each of the following groups of unlike decimals into like decimals:-

For eg:- 2.3, 4.5, 2.003

Like decimals :- 2.300, 4.500, 2.003

(a) 45.6, 4.6, 4.056

(b) 6.6, 6.06, 6.666

Q2> Fill in the blanks with >, < or = :-

(a) 4.7 ☐ 7.4

(b) 24.9 ☐ 2.49

(c) 38.45 ☐ 38.45

Q3> Arrange in ascending order :-

For eg:- 1.004, 0.04, 0.104

Ascending order: 0.04, 0.104, 1.004

(a) 0.13, 0.2, 0.182, 4.93

(b) 5.3, 5.32, 5.31, 15.1, 0.245

Q4> Arrange in descending order :-

Scanned with CamScanner

For example:-

4.73 , 9.20 , 3.45

Descending order : 9.20, 4.73, 3.45

(a) 4.45, 0.45, 41.45, 317.45

(b) 0.432 , 8.2 , 4.90, 2.2

Q5> Write the following fractions as decimals:-

For example:- $\frac{4}{10} = 0.4$

(a) $\frac{31}{100}$

(b) $\frac{121}{10}$

(c) $\frac{512}{1000}$

Q6> Express the following decimal numbers as fractions:-

For example:-

$3.2 = \frac{32}{10} = \frac{32}{10}$

(a) 23.23

(b) 407.3

(c) 0.005

Scanned with CamScanner