

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, MALVIYA NAGAR

Worksheet - 1
SUBJECT-ENGLISH
CLASS II

Date- 01-04-2020

submission-04-04-20

VERBS

1. What do you understand by action words (verbs)?
2. Fill in the blanks using suitable action words from the given in box.

Swim	Rang	walk	runs
------	------	------	------

- a) I _____ to school every day.
 - b) The train _____ on rails.
 - c) The fish _____ in the sea.
 - d) The bell _____.
3. Circle the action verb in each sentence below.
 - a) Sal listens to his favourite song.
 - b) Craig hits the baseball over the fence.
 - c) The little pig grunts.
 - d) The roof of the house leaks.
 - e) The hunter searches for a deer.
 4. Write a sentence with an action verb to describe each picture. Underline the action verb.

a)





b)

Date- 04-04-2020













Submission date-07-04-20

Picture Description

A **picture description** is an ideal way of practicing your English vocabulary in all sorts of fields

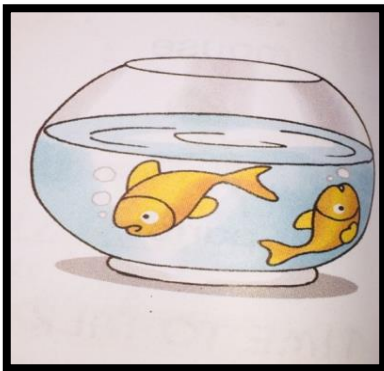
1. Look at the picture and complete the sentences using the hints given in the box.

horses	village	cat	dogs	milk	kittens
hay	pond	grandmother	cow	cock	hen

In June we went to a _____ 
 where my _____  lives. She has a farm.
 On her farm there are many animals. There are two
 _____ , a _____  with
 its _____ , three _____ ,
 one _____  as well as a _____ 
 and a _____ . Every morning she
 feeds her animals with _____ 
 or _____ . They drink water from a
 _____  on the farm.

2. Look at the picture and complete the sentences using the hints given in the box.

Swimming	Bowl	Two	Beautiful	Golden
----------	------	-----	-----------	--------



- a) This is a fish _____.
- b) It has _____ fish in it.
- c) They are _____.
- d) They are _____ in colour.
- e) They are _____.

3. Look at the picture and complete the sentences using the hints given in the box.



swings, slide, see-saw, children, benches

.....

.....

.....

.....

.....

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, MALVIYA NAGAR

Worksheet - 3
SUBJECT-ENGLISH
CLASS II

Date- 08-04-2020

Submission date-11-04-20

Noun is a word used to indicate a person, thing, place or animal. Nouns are naming words.

Person	Place	Animal	Thing
girl boy Mom Dad Grandma Grandpa Mrs. Jones	school home playground ZOO	dog bee frog COW lizard	book flower shoe pencil

1. Put the words into the correct columns.

teacher	pencil	eraser	school	
library	doctor	desk	park	girl
Person	Place	Thing		

2.

Nouns

A *noun* names a person, place, or thing.

Directions: Look for the underlined noun in each sentence. Tell if the noun is a person, place, or thing.

1. The store is open on Sunday.

place

2. The car was in front of the house.

3 She was going to catch the ball.

4. I could not see the boy.

5. Chips are my favorite snack.

6. I got two books from the library.

7. My teacher is very nice to the class.

8. We saw the last leaf fall.


9. He left his bag at the school.

10. The doctor gave me a sucker.

Choose the correct nouns to fill in the blanks. Color the correct box with green color.


Example:

Christian go to church on Sunday.




temple mosque church

1) Mom cuts an apple with a _____.




spoon knife fork

2) Grandpa puts the _____ in the mailbox.



paper e-mail letter

3) It is fun to fly a _____.



kite bird kitten

3.

4. Directions: Write the proper noun in each group on the lines.

Example A- dog puppy Skeeter

Answer- Skeeter

- | | | | |
|--------------|---------------|-------|------------|
| a) Donald | drummer | boy | Ans. _____ |
| b) friend | classmate | David | Ans. _____ |
| c) Dr. Smith | mother | desk | Ans. _____ |
| d) desk | teacher | India | Ans. _____ |
| e) table | United States | girl | Ans. _____ |
| f) computer | bed | Maria | Ans. _____ |

5. Read each sentence. Circle the proper noun and write it on the line using correct capitalization.

a) He gave the book to josephine. _____

b) My favorite cereal is cheerios. _____

c) The keenex box is empty. _____

d) patricia and my sister are best friends. _____

Date:11-04-2020

Submission date-14-04-20

Compound Words

1. Join the words to make compound words.

A

air
hand
over
child
safe
moon
river
type
land

B

bed
light
write
mark
written
hood
port
guard
load

What is a compound word?








A compound word is a noun, a verb or an adjective made of two or more words or parts of words. It is written as one word, or as words joined by a hyphen.

2. Put two words together to make compound words.

black	+	bird	=	blackbird
cat	+	fish	=	
house	+	fly	=	
lady	+	bug	=	
rattle	+	snake	=	
sea	+	horse	=	
silk	+	worm	=	
sword	+	fish	=	
wild	+	cat	=	
wood	+	chuck	=	

3. Use a word from the helping box below to make a compound word. Use the picture as clues.











cake paste robe paper berry ball plane

news + _____ = _____	
pan + _____ = _____	
bath + _____ = _____	
air + _____ = _____	
straw + _____ = _____	
tooth + _____ = _____	
basket + _____ = _____	

4. Join the words to make compound words.

1. bed	work	_____
2. home	ball	_____
3. foot	room	bedroom
4. sun	bow	_____
5. rain	day	_____
6. arm	thing	_____
7. lady	ball	_____
8. no	chair	_____
9. under	line	_____
10. basket	bug	_____

5. Put two words together to make compound words.

butterfl y	toothbru sh	eyeball	basketb all	rainbow
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
I can write a sentence using a compound word.				_____

6. Learn and write these thoughts.

- a) The capacity to learn is a gift; the ability to learn is a skill; the willingness to learn is **a** choice.”
- b) “Talent without working hard is nothing.”
- c) ‘A positive attitude can really make dreams come true.’”

One and Many

- Nouns that name only one thing are called singular. Example: girl, boy, apple, mango, cup etc.
- Nouns that name more than one thing are called plural. Example: boxes, classes, dogs, shops etc.

Rules that we follow to change singular into plural are:

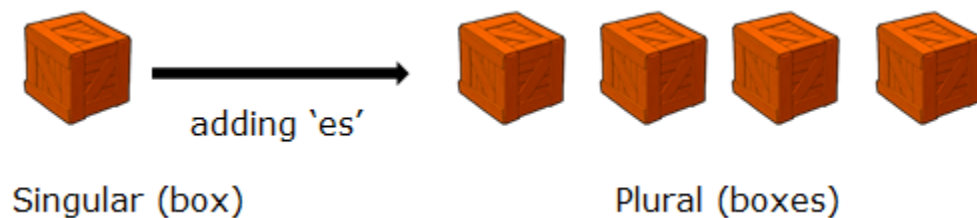
Rule 1 - We usually add 's' to the singular noun to form plural noun.

For example: cup + 's' = cups



Rule 2 - We add 'es' to singular nouns ending in 's', 'ss', 'x', 'ch' or 'sh' to form plural nouns.

For example: box + 'es' = boxes



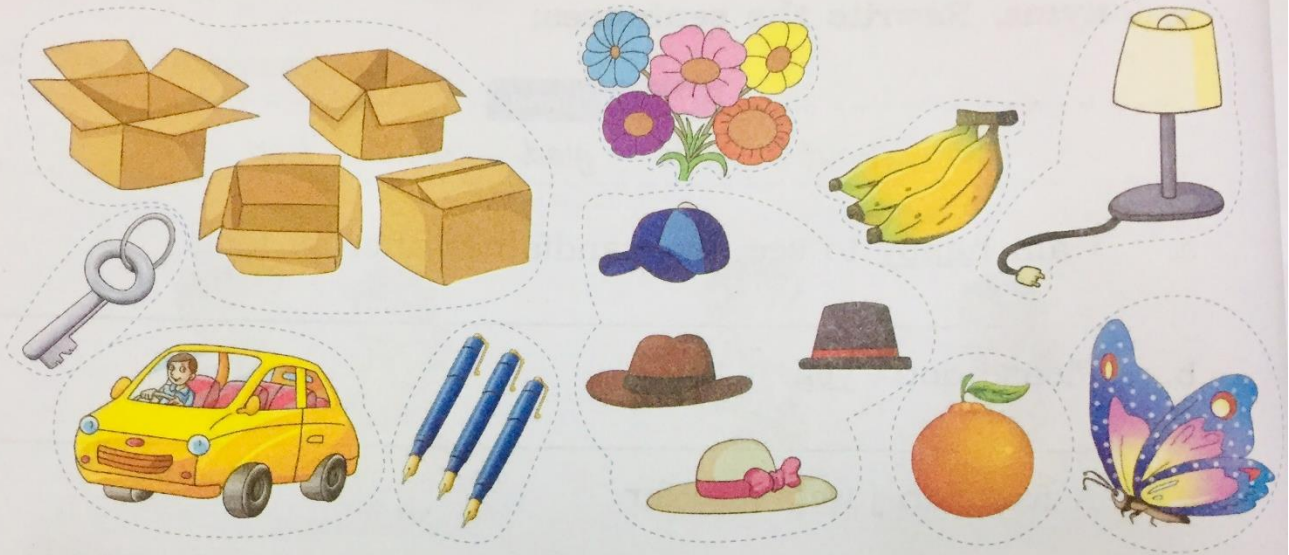
1. Write the plurals of the words: (hint- rule no-1)

girl	
printer	
spoon	
sister	
apple	
key	
orange	
passenger	
screen	
uniform	
flower	
table	
phone	
car	
rock	

2. Write the plurals of the words: (hint- rule no-2)

Class	
Church	
Wish	
Dress	
Brush	
Dish	
Pouch	
Bus	
Fox	
Bush	
Peach	
Box	
Lunch	
Punch	

3. List the names of the objects under the correct heading:



One Object

Many Objects

Articles

1. State true or false.

- a) There are two types of articles: **definite** and **indefinite articles**.

- b) **A, an,** and **the** are the only three **articles** in the English language.

- c) '**A**' and '**an**' only come before singular nouns. _____
- d) '**The**' is one of many **definite article**. _____
- e) '**A**' and '**an**' come before plural nouns. _____
- f) '**A**' and '**an**' are the only **indefinite articles**. _____
- g) Use '**a**' before nouns that start with a **consonant**. _____
- h) Use '**an**' before nouns that start with a **vowel**. _____

2. Use the correct article

- a) The lion waited for ___ opening. (a/an)
- b) She ran ___ race. (a/an)
- c) I went to ___ park. (a/an)
- d) I ate ___ egg for breakfast. (a/an)
- e) I see ___ elephant at the circus. (a/an)

3. Circle the correct article (a / an / the) in each sentence:

- a) John wanted to read **a / an** comic book.
- b) The class went on **a / an** field trip.
- c) He likes to read **an / the** short stories.
- d) Lisa put **a / an** orange on her yogurt.
- e) My mom likes making **an / the** cake from scratch.
- f) The dog caught **a / an** stick.
- g) I saw **a / an** otter at the zoo.
- h) I quickly ate **the / an** cookies.
- i) **A / an** oval is shaped like **a / an** egg.

4. Circle the correct article (a / an / the) in each sentence:

- a) He carried a/an axe.
- b) My mom poured lemonade from a/an pitcher.
- c) That cat is stuck in a/an tree.
- d) A/an elephant has a long trunk.
- e) The truck was driving down a/an dirt road.
- f) There is a/an chair at the table.
- g) Mary ate a/an egg for breakfast.
- h) Tom runs as fast as a/an cheetah.
- i) There is a/an inky spot on my pants.
- j) I love to read a/an book.

a, an and the

We use **a** before words that begin with a consonant.

- a boy
- a tree
- a big dog

We use **an** before words that begin with a vowel.

- an aeroplane
- an artist
- an old man



Which is right, a mountain or an mountain? _____

B Do you use **a** or **an** before these words?



_____ orange



_____ doctor



_____ elephant



_____ inkpot



_____ frog



_____ bicycle



_____ tiger



_____ egg



_____ umbrella

Ch -1 Alphabets fun (grammar)



Alphabet Fun

In English, we have a set of letters in a fixed order.

There are 26 letters in English alphabet.

These 26 letters make up the alphabet family.

We write these 26 letters in two ways:

Capital letters: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Small letters: abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

The letters **Aa, Ee, Ii, Oo, Uu** are called **vowels**.

The other letters are called **consonants**.

Alphabetical Order : The order in which we recall all the letters of the English alphabet family, is the alphabetical order.

Example: When we write **a b c d e**, all the letters are in alphabetical order.

When we write **a d p c**, the letters are not in alphabetical order.

Write and learn new words

- i. alphabet
- ii. letters
- iii. family
- iv. capital
- v. vowels
- vi. consonants
- vii. recall
- viii. example
- ix. group

x. words

1. Arrange the following groups of words in alphabetical order.

Hint: the first letter of every word helps us write the words in alphabetical order.

Example: bat, ant, cat, dog, pan

ant, bat, cat, dog, pan

- | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| a) Sat | mat | pat | dad | fat |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| b) papa | bye | love | you | two |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| c) tall | pony | sorry | ten | merry |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| d) eat | beat | seat | treat | neat |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| e) weep | keep | leap | reap | sleep |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

2. Fill in the blanks with vowels (a, e, i, o or u) to complete these words.



h nd



f sh



dr g n



..... nt



f n



p ppy



l ck



k t

3. Fill in the blanks with consonants to complete these words.



..... en



o



..... ee



..... oo



ro e



be



..... oo



..... i d

संत निरंकारी पब्लिक स्कूल

मालवीय नगर, नई दिल्ली

कक्षा २ (२०२०-२०२१)

कार्यपत्रक १ (०१/०४/२०२०)

गृह कार्य

(समय: १ घंटा)

पाठ १- ऊँट चला

कविता

ऊँट चला, भई ऊँट चला

हिलता डुलता ऊँट चला

इतना ऊँचा ऊँट चला

ऊँट चला, भई ऊँट चला

ऊँची गर्दन, ऊँची पीठ

पीठ उठाए ऊँट चला

बालू है तो होने दो
बोझ ऊँट को ढोने दो
नहीं फँसेगा बालू में
बालू में भी ऊँट चला
ऊँट चला, भई ऊँट चला

कार्यपत्रक 30/04/2020 तक जमा करें

जब थककर बैठेगा ऊँट
किस करवट बैठेगा ऊँट
बता सकेगा कौन भला
ऊँट चला, भई ऊँट चला

- प्र१. इस कविता को मौखिक याद कीजिये ।
प्र२. कठिन शब्द ढूँढकर दो बार लिखिए ।
प्र३. ऊँट का चित्र बनाइये ।

संत निरंकारी पब्लिक स्कूल

मालवीय नगर, नई दिल्ली

कक्षा २ (२०२०-२०२१)

कार्यपत्रक २ (०६/०४/२०२०)

गृह कार्य (समय: १ घंटा)

पाठ १- भालू ने खेली फुटबॉल

कहानी का सारांश

सर्दियों का मौसम था। चारों तरफ कोहरा छाया हुआ था। एक शेर का बच्चा गोल-मटोल बनकर जामुन के पेड़ के नीचे सोया हुआ था। तभी एक भालू सैर करता हुआ जामुन के पेड़ के नीचे जा पहुँचा। वहाँ उसने जामुन के पेड़ के नीचे शेर के बच्चे को पड़ा देखा। उसने शेर के बच्चे को समझा कि यह फुटबॉल है। उसने जोर से अपने पैरों से उसे उछाल दिया। घबराया शेर का बच्चा दहाड़ा और उसने पेड़ की एक डाल पकड़ ली। परंतु डाल टूट गई। भालू को मामला समझ में आ गया। उसने दौड़कर फुर्ती से शेर के बच्चे को पकड़ लिया। किंतु यह क्या? शेर का बच्चा भालू को फिर से उछालने के लिए कह रहा था। इस प्रकार से, भालू ने शेर के बच्चे को एक नहीं, दो नहीं, बल्कि कई बार अपने पैरों से मारकर उछाला। शेर के बच्चे को उछलने में मजा आ रहा था, किंतु भालू थककर परेशान हो गया था। बारहवीं बार शेर के बच्चे को उछालकर भालू अपने घर की ओर भाग खड़ा हुआ। इस बार शेर का बच्चा धड़ाम से जमीन पर आ गया और पेड़ की डाल भी टूट गई। पेड़ की टूटी डाली देखकर माली शेर के बच्चे पर बरस पड़ा और उससे हर्जाने की माँग करने लगा। शेर के बच्चे ने माली से कहा कि ठीक हो जाने पर मैं तुम्हें हर्जाना दे दूँगा। माली ने कहा कि ठीक है, मैं अभी आती हूँ। माली के वहाँ से जाते ही शेर का बच्चा भी नौ दो ग्यारह हो गया। उसने सोचा कि जान बची तो लाखों पाए।

प्र१. रेखांकित शब्दों को दो बार लिखें।

प्र२. वाक्य बनाओ-

१. फुटबॉल
२. मौसम
३. कक्षा
४. धड़ाम
५. पैरों

कार्यपत्रक 30/04/2020 तक जमा करें

संत निरंकारी पब्लिक स्कूल

मालवीय नगर, नई दिल्ली

कक्षा २ (२०२०-२०२१)

कार्यपत्रक ३

गृह कार्य

(०९/०४/२०२०)

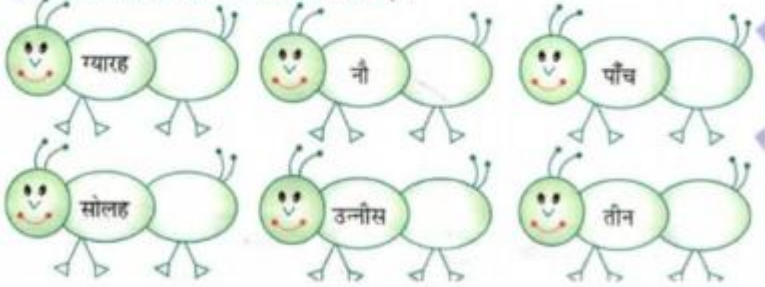
(समय: १ घंटा)

1. चित्र देखकर नीचे लिखे वाक्यों में हिंदी के शब्दों में गिनती लिखो-



- (क) इस उपवन में एक पेड़ है।
(ख) यहाँ लड़के फुटबॉल खेल रहे हैं।
(ग) चिड़ियाँ दाना चुग रही हैं।
(घ) हम गुलाब के फूल देख सकते हैं।
(ङ) पेड़ पर आम लगे हैं।

2. नीचे लिखे शब्दों को अंकों में लिखिए।



कार्यपत्रक 30/04/2020 तक जमा करें

संत निरंकारी पब्लिक स्कूल

मालवीय नगर, नई दिल्ली

कक्षा २ (२०२०-२०२१)

कार्यपत्रक ४

(१३/०४/२०२०)

गृह कार्य

(समय: १ घंटा)

पाठ १- भालू ने खेली फुटबॉल

कहानी का सारांश

सर्दियों का मौसम था। चारों तरफ कोहरा छाया हुआ था। एक शेर का बच्चा गोल-मटोल बनकर जामुन के पेड़ के नीचे सोया हुआ था। तभी एक भालू सैर करता हुआ जामुन के पेड़ के नीचे जा पहुँचा। वहाँ उसने जामुन के पेड़ के नीचे शेर के बच्चे को पड़ा देखा। उसने शेर के बच्चे को समझा कि यह फुटबॉल है। उसने जोर से अपने पैरों से उसे उछाल दिया। घबराया शेर का बच्चा दहाड़ा और उसने पेड़ की एक डाल पकड़ ली। परंतु डाल टूट गई। भालू को मामला समझ में आ गया। उसने दौड़कर फुर्ती से शेर के बच्चे को पकड़ लिया। किंतु यह क्या? शेर का बच्चा भालू को फिर से उछालने के लिए कह रहा था। इस प्रकार से, भालू ने शेर के बच्चे को एक नहीं, दो नहीं, बल्कि कई बार अपने पैरों से मारकर उछाला। शेर के बच्चे को उछलने में मजा आ रहा था, किंतु भालू थककर परेशान हो गया था। बारहवीं बार शेर के बच्चे को उछालकर भालू अपने घर की ओर भाग खड़ा हुआ। इस बार शेर का बच्चा धड़ाम से जमीन पर आ गया और पेड़ की डाल भी टूट गई। पेड़ की टूटी डाली देखकर माली शेर के बच्चे पर बरस पड़ा और उससे हर्जाने की माँग करने लगा। शेर के बच्चे ने माली से कहा कि ठीक हो जाने पर मैं तुम्हें हर्जाना दे दूँगा। माली ने कहा कि ठीक है, मैं अभी आती हूँ। माली के वहाँ से जाते ही शेर का बच्चा भी नौ दो ग्यारह हो गया। उसने सोचा कि जान बची तो लाखों पाए।

प्र१. नीचे दिए गए प्रश्नों को याद करके लिखो।

(१) शेर के बच्चे ने पेड़ की डाल क्यों पकड़ी ?

Ans :- शेर के बच्चे ने ज़मीन पर गिरने से बचने के लिए पेड़ की डाल पकड़ी थी।

(२) शेर का बच्चा क्यों दहाड़ा ?

Ans :- डर के मारे शेर का बच्चा दहाड़ा।

(३) भालू साहब किस बात पर पछताए?

Ans :- शेर के बच्चे को फुटबॉल समझकर उछालने के लिए भालू साहब पछताए। क्योंकि उनके कारण उसे चोट लग सकती थी।

(४) भालू ने क्यों कहा-ओह! किस आफ़त में आ फँसा?

Ans :- भालू ने ओह इसलिए कहा क्योंकि उसने स्वयं को मुसीबत में फँसा लिया था। शेर का बच्चा उसे बार-बार उछालने के लिए कह रहा था। उसे अनेक बार उछालते-उछालते भालू थक गया था।

कार्यपत्रक 30/04/2020 तक जमा करें

संत निरंकारी पब्लिक स्कूल

मालवीय नगर नई दिल्ली

कक्षा -2 (२०२०-२०२१)

कार्यपत्रक ५

(समय: १ घंटा)



हिन्दी वर्णमाला



अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	

क	ख	ग	घ	ङ	
च	छ	ज	झ	ञ	
ट	ठ	ड	ढ	ण	
त	थ	द	ध	न	
प	फ	ब	भ	म	
य	र	ल	व	श	
ष	स	ह	क्ष	त्र	ज्ञ

प्र१. चित्र के नाम का पहला वर्ण लिखो



कार्यपत्रक 30/04/2020 तक जमा करें

प्र२. वर्ण कितने प्रकार के होते हैं?

ऊ. वर्ण दो प्रकार के होते हैं-

१. स्वर

२. व्यंजन

प्र३. वर्णमाला कैसे बनती है?

ऊ. वर्ण के निश्चित क्रम से वर्णमाला बनती है।

संत निरंकारी पब्लिक स्कूल
मालवीय नगर, नई दिल्ली
कार्यपत्रक ६ (१९/०४/२०२०)

कक्षा २

(समय: १ घंटा)

प्र१. उचित वर्ण चुनकर शब्द पूरा करो ।

क्ष त्र इ ज



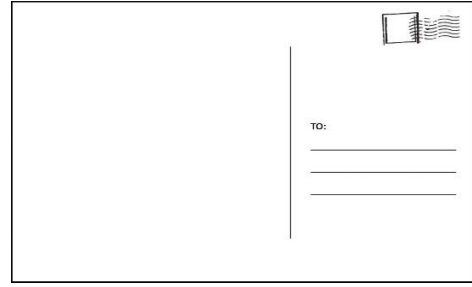
स__क



वृ__



य__



प__

कार्यपत्रक 30/04/2020 तक जमा करें

एक-जैसे वर्ण से शुरू होनेवाले चित्रों का मिलान करो।



प्र२.

कार्यपत्रक 30/04/2020 तक जमा करें

सन्त निरंकारी पब्लिक स्कूल

मालवीय नगर, नई दिल्ली

कक्षा २ (२३/०४/२०२०)

हिन्दी कार्यपत्रक - ७

(समय: १ घंटा)

प्र१. सही वर्ण चुनकर खाली जगह में लिखो-

त्र ओ ज अः फ अ औ

क) _____ और _____ का प्रयोग व्यंजनों की तरह किया जाता है ।

ख) _____ और _____ तक स्वर है ।

ग) क्ष, _____, ज और श्र संयुक्त व्यंजन हैं ।

घ) _____ से कोई शब्द शुरू नहीं होता ।

प्र२. दिए गए व्यंजनों से दो दो शब्द बनाओ-

क) म - _____

ख) द - _____

ग) न - _____

घ) ह - _____

ड) ल - _____

कार्यपत्रक जमा करने की तिथि 26/04/2020

Sant Nirankari Public School

Malviya Nagar, New Delhi

Worksheet-5 (17/04/2020)

Class 2 Maths

(Time: 1 Hr.)

1. Rearrange the numbers in each row in ascending order.

The first one has done for you.

1. 45, 29, 65, 18, 30, 29, 9

Ans. 9, 18, 29, 30, 45, 65

2. 15, 88, 38, 52, 73, 22

Ans. _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. 26, 6, 46, 16, 56, 86

Ans. _____, _____, _____, _____, _____, _____

4. 95, 98, 91, 99, 93, 97

Ans. _____, _____, _____, _____, _____, _____

5. 43, 36, 88, 51, 23, 10, 73

Ans. _____, _____, _____, _____, _____, _____

6. 80, 20, 60, 40, 10, 70,

Ans. _____, _____, _____, _____, _____, _____

Q2. Rearrange the numbers in each row in descending order.

The first one has done for you.

1. 17, 25, 71, 35, 52, 41

Ans. 71, 52, 41, 35, 25, 17

2. 84, 78, 91, 68, 49, 90

Ans. _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. 95, 37, 11, 82, 62, 49

Ans. _____, _____, _____, _____, _____, _____

To be submitted by 30/04/2020

4. 77, 55, 11, 99, 33, 88

Ans. _____

5. 45, 90, 19, 35, 57, 16

Ans. _____

6. 39, 86, 92, 68, 31, 77

Ans. _____

Q3. Write upward counting 501 to 600 under H T O

Sant Nirankari Public School

Malviya Nagar, New Delhi

Class- 2 (21/04/2020)

Math Worksheet 6

(Time: 1 Hr.)

Q1. Write counting from 601 to 700 as shown under -

H T O

6 0 1

6 0 2

Q2. What comes just before?

- a) _____341
- b) _____625
- c) _____400
- d) _____517
- e) _____285

Q3. What comes just after?

- a) 209 _____
- b) 479 _____
- c) 358 _____
- d) 666 _____
- e) 190 _____

Q4. What comes in between?

- a) 237 _____ 239
- b) 399 _____ 401
- c) 105 _____ 107
- d) 468 _____ 470
- e) 629 _____ 631

Q5. Write the place and place value of each digit in the following numbers. **The first one is done for you**

H T O

- 1) 1 7 4 = Place value of 4 = 4 ones or 4
= Place value of 7 = 7 tens or 70
= Place value of 1 = 1 hundreds or 100
- 2) 3 4 5
- 3) 5 5 5
- 4) 6 7 9

To be submitted by 30/04/2020

Sant Nirankari Public School

Malviya Nagar, New Delhi

Class – 2 (24/04/2020)

Maths Worksheet 7

(Time: 1 Hr.)

Q1. Odd and even numbers

- a. number ending with 2, 4, 6, 8, or 0 is an even number.
- b. number ending with 1,3,5,7, or 9 is an odd number.

Look at the following grid:

4	7	9	10
11	12	15	18
21	23	24	29
32	36	40	43

- a) Colour the boxes with even numbers in yellow.
- b) Colour the boxes with odd numbers in blue.
- c) The smallest even number is _____
- d) The largest odd numbers is _____

Q2. Tick whether the given number is even or odd:

Number	Even	Odd
72		
54		
63		
35		
90		
41		
26		

Q3. Learn and write

- a) The greatest 2 digit number is 99
- b) The smallest 3 digit number is 100
- c) The greatest 3 digit number is 999

Q4. Write counting from 701 to 800.

To be Submitted on 26/04/2020

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, MALVIYA NAGAR

CLASS-II

WORKSHEET-1

SUBJECT-MATHS

DATE OF ASSIGNMENT- 03-04-2020

TIME-1 HOUR

Ques1) Write and learn number names 1 to 50.

Ques2) Write the number names-

1. 10- _____
2. 24- _____
3. 43- _____
4. 38- _____

Ques3) Match the following-

- | | |
|----------------|----|
| 1. Twenty nine | 10 |
| 2. Thirty five | 29 |
| 3. Forty | 35 |
| 4. Ten | 40 |

Ques 4) Write and learn tables 2 to 5.

Ques 5) Dodging tables-

1. $2 \times 5 =$ _____
2. $3 \times 3 =$ _____
3. $4 \times 6 =$ _____
4. $5 \times 10 =$ _____

TO BE SUBMITTED ON 30-04-2020

Sant Nirankari Public School

Malviya Nagar New Delhi

Class - 2 (2020-2021)

Maths

(07/04/2020)

Worksheet – 2

(Time: 1Hr.)

Q1. Write the numbers:

- (a) Eighty nine _____
- (b) Thirty six _____
- (c) Fifty seven _____
- (d) Forty _____
- (e) Twenty five _____
- (f) Sixty two _____
- (g) Eighteen _____
- (h) Fifty one _____

Q2. Find the sum :

T O	T O	T O	T O
1) 2 6	2) 4 8	3) 1 5	4) 6 1
3 3	1 1	3 2	1 7
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

Sant Nirankari Public School

Malviya Nagar, New Delhi

Class – 2 (2020-2021)

Maths Worksheet -3 (10/04/2020)

(Time: 1 Hr.)

Q1. Write in tens and ones

- a) $44 = 4 \text{ tens} + 4 \text{ ones}$
- b) $25 = 2 \underline{\hspace{1cm}} + 5 \underline{\hspace{1cm}}$
- c) $19 = 1 \underline{\hspace{1cm}} + 9 \underline{\hspace{1cm}}$
- d) $37 = 3 \underline{\hspace{1cm}} + 7 \underline{\hspace{1cm}}$
- e) $49 = 4 \underline{\hspace{1cm}} + 9 \underline{\hspace{1cm}}$
- f) $67 = 6 \underline{\hspace{1cm}} + 7 \underline{\hspace{1cm}}$
- g) $51 = 5 \underline{\hspace{1cm}} + 1 \underline{\hspace{1cm}}$
- h) $73 = 7 \underline{\hspace{1cm}} + 3 \underline{\hspace{1cm}}$
- i) $80 = 8 \underline{\hspace{1cm}} + 0 \underline{\hspace{1cm}}$
- j) $95 = 9 \underline{\hspace{1cm}} + 5 \underline{\hspace{1cm}}$

Q2. Write the numbers in expanded form

The first has been done for you

- a)

To be submitted by 30/04/2020

Sant Nirankari Public School

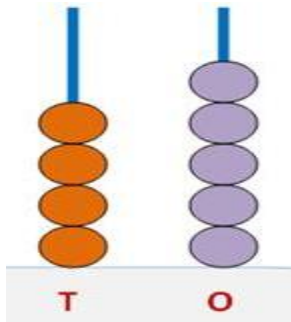
Malviya Nagar, New Delhi

Maths Worksheet -4

class 2 (14/04/2020) (Time: 1 Hr.)

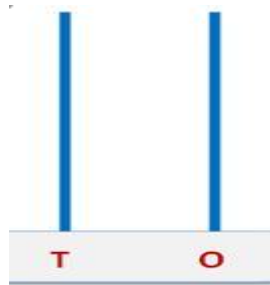
Q1. Draw beads on abacus.

First one has been done for you.



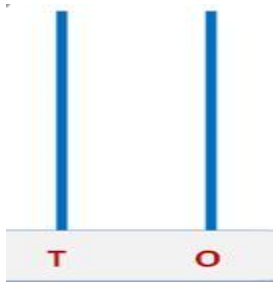
4

5



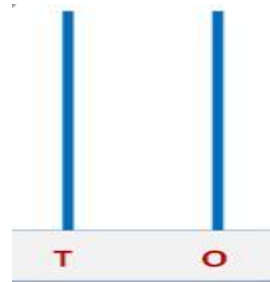
7

4



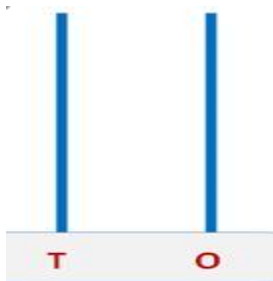
2

6



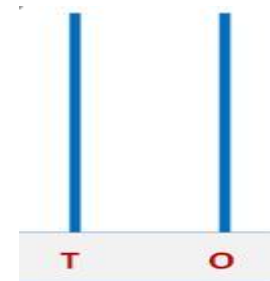
5

0



9

3



6

1

To be submitted by 30/04/2020

Q2. Re-arrange the digits to form the largest and smallest number.

The first one has done for you.

Digits	Largest number	Smallest number
a) 5, 6, 2	652	256
b) 4, 3, 8		
c) 7, 1, 6		
d) 8, 0, 5		
e) 9, 1, 5		